

CHAPITRE 10
OREN 220 – RECONNAÎTRE LES OPÉRATIONS DE
SOUTIEN DE LA PAIX DES FORCES CANADIENNES (FC)



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 1

OCOM M220.01 – IDENTIFIER LE RÔLE DES FORCES CANADIENNES (FC) DANS LES INSTITUTIONS INTERNATIONALES

Durée totale :

60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour les PE1 à PE3 pour présenter aux cadets le rôle des FC dans les institutions internationales.

Une activité en classe a été choisie pour le PE4, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de renforcer le sujet et de confirmer la compréhension des cadets sur le rôle des FC dans les institutions internationales.

INTRODUCTION

RÉVISION

La révision de cette leçon provient de l'OCOM M120.01 (A-CR-CCP-701/PF-002, chapitre 9, section 1), y compris :

- la mission et les objectifs des FC; et
- les rôles de l'Armée canadienne.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon le cadet doit être en mesure d'identifier le rôle des FC dans l'Organisation des Nations Unies (ONU), l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN) et le Commandement de la défense aérospatiale de l'Amérique du Nord (NORAD).

IMPORTANTANCE

Il est important que les cadets se familiarisent avec le rôle des FC dans les institutions internationales, telles que, l'ONU, l'OTAN et le NORAD. Présenter aux cadets ces institutions internationales peut aider à stimuler leur intérêt aux activités des FC.

Point d'enseignement 1

Expliquer la relation entre les FC et l'ONU

Durée : 10 min

Méthode : Exposé interactif

LE MANDAT ET UN BREF HISTORIQUE DE L'ONU

Le mandat

Les actions de l'ONU sont guidées par sa Charte, qui définit le but de l'Organisation des Nations Unies comme :

- le maintien de la paix et de la sécurité internationales;
- l'établissement de relations amicales parmi les nations;
- la réalisation d'une coopération internationale à la résolution des problèmes internationaux à caractère économique, social, culturel ou humanitaire; et
- la promotion et l'encouragement du respect des droits humains.



La charte de l'ONU est la convention qui gouverne l'ONU. La charte de l'ONU constitue les règlements de L'ONU.

L'historique

L'ONU a vu le jour officiellement le 24 octobre 1945. Elle est couramment composée de 192 États membres. Elle a remplacé la Société des Nations, qui avait été créée par le Traité de Versailles en 1919. Le Canada était un des membres fondateurs de l'ONU et a eu un rôle important à la rédaction de sa Charte.



Pour cette section, se concentrer sur les rôles du Canada à l'intérieur de l'ONU.

Les actions de l'ONU sont basées sur certains principes.

- Tous les membres sont égaux.
- Tous les membres doivent exécuter leurs obligations mentionnées dans la Charte.
- Les disputes internationales doivent être réglées par des moyens pacifiques.
- Les membres ne peuvent pas utiliser la force ou la menace de force contre les autres membres.
- Les membres doivent aider l'ONU dans toutes les actions qu'elle peut prendre conformément à la Charte.
- L'ONU ne peut pas intervenir dans les affaires domestiques de tout État.

Un des rôles du Canada dans les opérations de l'ONU est de renforcer la sécurité humaine en :

- éliminant les mines antipersonnel dans le monde;
- arrêtant le trafic d'armes légères; et
- arrêtant le service militaire obligatoire d'enfants soldats.



Lester Bowles Pearson a reçu le prix Nobel de la paix en 1957 en reconnaissance du rôle qu'il a joué à l'établissement des forces d'urgence de l'ONU, la première opération moderne de maintien de la paix.

Lester B. Pearson a été premier ministre du Canada de 1963 à 1968.

LE RÔLE DES FC DANS LES OPÉRATIONS DE L'ONU



En 1988, les forces de maintien de la paix de l'Organisation des Nations Unies ont reçu le prix Nobel de la paix pour leur travail en vue d'un monde mieux organisé et plus pacifique.

Cet honneur a inspiré le Canada à créer la Médaille canadienne du maintien de la paix.

Depuis 1955, les FC ont dirigé plusieurs missions d'observation et ont inclus des tâches comme les suivantes :

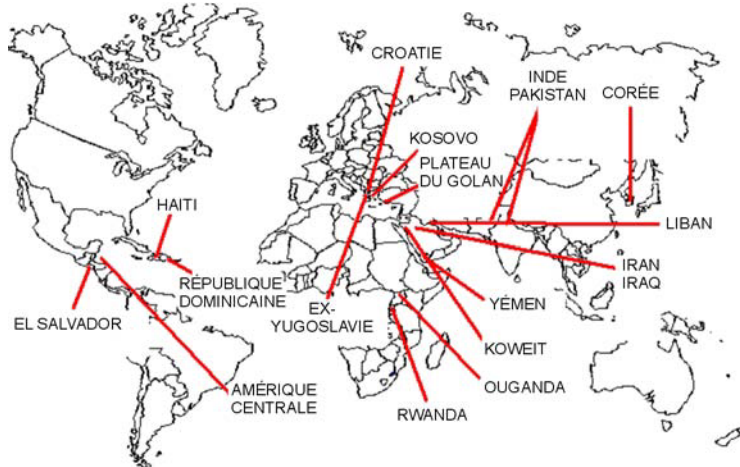
- surveillance des activités pour s'assurer que les conflits ne s'accroissent;
- surveillance des disputes de groupes adverses;
- supervision et vérification de l'impartialité durant les élections ou les événements politiques;
- renforcement et surveillance des cessez-le-feu;
- supervision des départs des forces;
- surveillance des désarmements; et
- prévention de l'entrée des troupes et des armes dans le pays.



Le Canada a participé pratiquement à toutes les 54 opérations de maintien de la paix de l'ONU jusqu'en 2003.

Des missions d'observation ont été effectuées dans les pays suivants :

- Corée (1947 et 1948);
- Inde et Pakistan (1949 jusqu'à maintenant);
- Liban (juin à décembre 1958);
- Yémen (1963 et 1964);
- Plateau du Golan de la Syrie (1974 à);
- Iran-Iraq (1988 à 1991);
- Amérique centrale (1989 à 1992);
- Haïti (1990 et 1991);
- El Salvador (1991 à 1995);
- Iraq-Koweït (1991 à 2001);
- Ex-Yougoslavie (1992 à 1995);
- Ouganda-Rwanda (1993 et 1994);
- République dominicaine (1994);
- Kosovo (1998 et 1999); et
- Prevlaka, Croatie (2001).



D Cad 3, 2007, Ottawa ON, Ministère de la Défense nationale

Figure 10-1-1 Carte des missions d'observation des FC

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Quand l'ONU a-t-elle été créée?
- Q2. Quel est l'objectif de l'ONU?
- Q3. Décrire les tâches impliquées dans une mission d'observation.

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. L'ONU a vu le jour officiellement le 24 octobre 1945.
- R2. Pour maintenir la paix et la sécurité internationale et atteindre une coopération internationale à la résolution des problèmes internationaux de nature économique, sociale, culturelle ou humanitaire et promouvoir et encourager le respect des droits humains.
- R3. Surveiller les activités pour s'assurer que les conflits ne s'accroissent pas, surveiller les disputes des groupes adverses, superviser et vérifier l'impartialité durant les élections ou les événements politiques, renforcer et surveiller les cessez-le-feu, superviser les départs des forces, surveiller les désarmements et prévenir l'entrée des troupes et des armes dans le pays.

Point d'enseignement 2

Expliquer la relation entre les FC et l'OTAN

Durée : 15 min

Méthode : Exposé interactif

LE MANDAT, LA STRUCTURE ET UN BREF APERÇU DE L'HISTOIRE DE L'OTAN

Le mandat

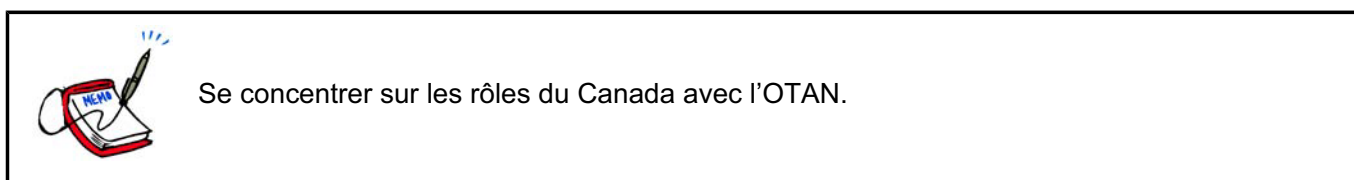
Les principaux rôles de l'OTAN sont :

- promouvoir la stabilité politique dans la région de l'Atlantique Nord et protéger la liberté et la sécurité de ses membres. Elle est fondée sur les principes de la démocratie, de la liberté individuelle et du droit international;
- prévoir une défense collective pour décourager les forces hostiles d'attaquer tout pays membre; et
- coopérer, à l'intérieur de l'Alliance, sur des questions non-militaires telles que l'aide au développement des nations, à la recherche scientifique et à la protection de l'environnement.

Depuis le 11 septembre 2001, l'OTAN s'est adaptée aux nouveaux défis, tels que :

- défendre le respect de la démocratie et des droits humains;
- combattre le terrorisme international; et
- combattre la menace posée par l'augmentation d'armes de destruction massive.

La structure



L'OTAN est la seule organisation internationale qui a :

- une structure de commandement;
- des procédures d'opérations normalisées;
- des forces permanentes disponibles pour un déploiement expéditionnaire; et
- une structure politique et militaire à des fins de consultations et de prises de décision.

L'OTAN n'a pas ses propres forces armées mais tous les pays membres fournissent des forces et de l'équipement. Ce qui constitue la structure militaire de l'Alliance. Ces forces et ces ressources demeurent sous le commandement et le contrôle de leurs pays jusqu'à ce qu'elles soient requises par l'OTAN pour but particulier (p. ex. un conflit ou une crise, le maintien de la paix).

L'historique

À Washington, le 4 avril 1949, 12 pays ont signé le traité de l'OTAN : la Belgique, le Canada, le Danemark, la France, l'Islande, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas, la Norvège, le Portugal, le Royaume-Uni et les États-Unis.

L'OTAN a été fondée pour protéger ses membres des menaces par l'ancienne Union soviétique. On croyait que l'ancienne Union soviétique essaierait d'étendre son contrôle en Europe orientale et dans d'autres parties du continent.

En 1952, la Grèce et la Turquie se sont jointes à l'Alliance, elles ont été suivies trois ans plus tard par la République fédérale d'Allemagne et, en 1982, par l'Espagne. En 1999, la République Tchèque, la Hongrie et la Pologne sont aussi devenues membres, elles ont été suivies, en mars 2004, par la Bulgarie, l'Estonie, la Lituanie, la Roumanie, la Slovaquie et la Slovénie.

LE RÔLE DES FC DANS LES OPÉRATIONS DE L'OTAN

Engagements permanents

L'engagement canadien à l'OTAN est mis à jour chaque année. Depuis 1949, le Canada a été le sixième plus grand fournisseur aux budgets militaire et civil de l'OTAN. Par le biais de l'OTAN, le Canada fournit :

- un quartier général de force opérationnelle interarmées;
- une force opérationnelle navale (jusqu'à quatre navires de soutien et de combat) avec l'appui aéronavale;
- trois groupements tactiques séparés ou un groupe-brigade (un bataillon d'infanterie est désigné pour servir avec la force de réaction immédiate de l'OTAN);
- une escadre d'avion de chasse; et
- un escadron d'avion de transport tactique.

Engagements en temps de paix

Le Canada procure aussi les éléments suivants en vertu des engagements du maintien de la paix à l'OTAN :

- un navire (Force navale permanente de l'Atlantique);
- sur une base occasionnelle, un navire (Force navale permanente de la Méditerranée);
- des équipages d'aéronef et autre personnel pour servir avec le système de détection aéroporté de l'OTAN;
- environ 200 membres du personnel pour servir dans divers quartiers généraux de l'OTAN; et
- la participation dans l'infrastructure de l'OTAN et de ses budgets militaires.



Quand les ressources le permettent, le Canada fournit aussi un terrain d'entraînement de groupement tactique pour le vol à basse altitude et les opérations mécanisées. Ceci est accessible à tous les partenaires de l'OTAN.

Les opérations des FC

Les FC ont été impliquées dans les opérations suivantes de l'OTAN :

- en Afghanistan;
- dans les Balkans (la Bosnie-Herzégovine, le Kosovo et l'ex-République de Yougoslavie de la Macédoine);
- au Soudan (du transport aérien et de l'entraînement stratégiques);
- en Iraq (des offres de contribution financière et de coordination de l'équipement au service militaire iraquien);
- au cours de l'opération méditerranéenne « Endeavour »; et
- en Turquie.

Depuis le 12 septembre 2001, les FC ont été impliquées à combattre le terrorisme au cours d'opérations militaires en Afghanistan, dans les Balkans et sur la Méditerranée en prenant les mesures pour protéger leur population et leur territoire contre les attaques terroristes.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

- Q1. Quand le Canada a-t-il signé le Traité de l'Atlantique Nord?
- Q2. Quel est le rôle fondamental de l'OTAN?
- Q3. Nommez deux opérations de l'OTAN dans lesquelles les FC ont été impliquées.

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Le Traité de l'Atlantique Nord a été signé à Washington le 4 avril 1949.
- R2. Le rôle fondamental de l'OTAN est de promouvoir la stabilité de la région de l'Atlantique Nord et de protéger la liberté et la sécurité de ses membres, en se basant sur les principes de la démocratie, de la liberté individuelle et du droit international.
- R3. En Afghanistan, dans les Balkans (la Bosnie-Herzégovine, le Kosovo et l'ex-République de Yougoslavie de la Macédoine), au Soudan (du transport aérien et de l'entraînement stratégiques), en Iraq (des offres de contribution financière et de coordination de l'équipement au service militaire iraquien), l'opération « Endeavour » sur la Méditerranée et la Turquie.

Point d'enseignement 3

Expliquer la relation entre les FC et le NORAD

Durée : 10 min

Méthode : Exposé interactif

LE MANDAT, LA STRUCTURE ET UN BREF APERÇU DE L'HISTOIRE DU NORAD

Le mandat

Le NORAD est responsable des missions d'alerte et de contrôle aérospatiales en Amérique du Nord.

L'alerte aérospatiale comprend la surveillance des objets aériens d'origine humaine, ainsi que la détection, la validation et le signalement de toute attaque dirigée contre l'Amérique du Nord à partir d'aéronefs, de missiles et de vaisseaux spatiaux à l'aide du soutien mutuel d'autres cellules de commandement.

Le contrôle aérospatial comprend la détection et la réponse à toute menace aérienne dirigée contre l'Amérique du Nord.

Pour accomplir cette mission, le NORAD utilise un réseau de radars terrestres et d'avions de chasse pour détecter, intercepter et, au besoin, d'engager toute menace aérienne dirigée vers le continent.



Dans le cadre de sa mission de contrôle de l'aérospatiale, le NORAD aide à la détection et à la surveillance d'aéronef soupçonné de trafic de drogues. Cette information est alors transmise aux autorités policières canadiennes et américaines pour aider à combattre le trafic des drogues dans le continent.

La structure



Se concentrer sur la région du Canada.

Les trois régions du NORAD sont :

- la région canadienne (RC NORAD), 17^e Escadre, Winnipeg, Manitoba;
- la région d'Alaska de NORAD (ANR) à Elmendorf, Alaska; et
- la région continentale américaine du NORAD (CONR) à Tyndall, en Floride.

Chacune de ces trois régions du NORAD possède une structure semblable. L'ANR et la CONR ont des commandants américains et des commandants adjoints canadiens. La RC NORAD a un commandant canadien et un commandant adjoint américain.

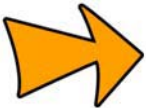
L'histoire

Le NORAD est un effort binational entre les États-Unis et le Canada. Le NORAD a servi de première ligne de défense contre une attaque aérienne dans les deux pays depuis le 12 mai 1958.

LE RÔLE DES FC DANS NORAD

La RC NORAD exécute une variété de tâches pour défendre l'espace aérien du Canada, y compris :

- identifier et poursuivre tous les aéronefs qui entrent dans l'espace aérien du Canada; et
- exercer le commandement et le contrôle opérationnels de toutes les forces de défense aérienne dans la RC NORAD et des opérations de défense aérienne à l'appui des autres ministères et organismes gouvernementaux.



Le quartier général de la RC NORAD est situé à Winnipeg et coordonne toutes les opérations nationales de l'aviation canadienne ainsi que toutes les opérations de la région canadienne du NORAD.

La 22^e Escadre est située à North Bay, Ontario et coordonne la surveillance, l'identification, le contrôle et l'alerte pour les activités de défense de l'Amérique du Nord.

Le système d'alerte du Nord (NWS) est une des opérations du Canada. Le NWS procure la surveillance des routes potentielles d'attaque par l'entremise de l'espace aérien arctique. Il comporte 15 radars à longue portée (11 au Canada, quatre en Alaska) et 39 radars à courte portée (36 au Canada, trois en Alaska) le long de la bordure nord de l'Amérique du Nord.

Tous les aéronefs qui pénètrent la couverture radar sont détectés et identifiés par le personnel du 21^e Escadron de contrôle et d'alerte (Aérospatiale) (ECAA), qui est toujours de garde, 24 heures par jour, 7 jours par semaine.

Les opérations

Depuis le 11 septembre 2001, la RC NORAD a été très engagée à l'« Opération Noble Eagle (ONE) », la mission de défense aérienne interne permanente de NORAD. Pour soutenir ONE, les avions de chasse de la RC NORAD sont en alerte continue pour répondre à toute menace aérienne possible à la sécurité du Canada et pour conduire des patrouilles aériennes aléatoires dans l'ensemble du pays.



Depuis 1958, le NORAD a suivi les mouvements du Père Noël la veille de Noël. Tout cela commence quand le Père Noël quitte le Pôle Nord. Le système radar de NORAD, le système d'alerte du nord détecte lorsque le Père Noël décolle. Ensuite, les satellites le poursuivent en suivant la signature infrarouge du nez de Rudolphe. Le NORAD utilise aussi la caméra du Père Noël pour capturer les images du Père Noël et des rennes quand ils font leur voyage autour du monde. Les images sont téléchargées sur le site Web pour que les gens les voient.

Pour obtenir plus de détails, consulter : www.noradsanta.org.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

- Q1. Quand NORAD a-t-il été créé?
- Q2. Nommez trois régions de NORAD.
- Q3. Quel est le rôle de la RC NORAD?

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Le 12 mai 1958.
- R2. La région canadienne du NORAD (RC NORAD), à Winnipeg, Manitoba, la région alaskienne du NORAD (ANR) et la région continentale américaine du NORAD (CONR) et la région continentale américaine (CONR) du NORAD à Tyndall, en Floride.
- R3. Le rôle de la région canadienne du NORAD (RC NORAD) est de fournir la surveillance, l'identification, le contrôle et l'alerte de l'aérospatiale pour la défense du Canada et l'Amérique du Nord.

Point d'enseignement 4

Identifier le rôle des FC dans les institutions internationales

Durée : 15 min

Méthode : Activité en classe

Cette activité de confirmation d'apprentissage peut être effectuée d'une de deux façons : un jeu d'association ou un jeu-questionnaire. Choisir l'activité qui convient le mieux pour la dynamique de groupe.

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets d'identifier le rôle des FC dans les institutions internationales.

RESSOURCES

- Fiche de renseignements qui se trouve à l'[annexe A](#).
- Fiche de correction qui se trouve à l'[annexe B](#).
- Feuilles pour tableau de papier (une feuille par groupe).
- Marqueurs de tableau de papier (un par groupe).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser les cadets en groupes de quatre ou cinq.
2. Chaque groupe doit avoir une table distincte pour travailler.
3. Remettre un marqueur à chaque groupe et une feuille de tableau de papier (séparé en trois parties : ONU, OTAN et NORAD).
4. Dans leurs groupes, allouer aux cadets 8 minutes pour lire la fiche de renseignements, discuter et inscrire l'information sur le tableau de papier sous ONU, OTAN et NORAD.
5. Corriger les réponses en groupe.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets d'identifier le rôle des FC dans les institutions internationales.

RESSOURCES

La feuille de questions pour le jeu-questionnaire se trouve à l'[annexe C](#).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets en deux équipes.
2. Poser une question à chaque équipe à tour de rôle. Si l'équipe fait une erreur, l'autre équipe peut répondre à la question et gagner le point.
3. Les cadets peuvent seulement répondre par ONU, OTAN ou NORAD.
4. L'équipe qui accumule le plus de points gagne la partie.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité du PE4 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Cette leçon était une introduction au rôle des FC dans les institutions internationales pour fournir une compréhension de ce que les FC font dans le monde.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Ce GP a été conçu pour donner des antécédents détaillés sur chacune des institutions internationales. L'instructeur doit se concentrer sur le mandat des institutions et le rôle des FC à l'intérieur des institutions. Tout au long de la leçon, des renseignements importants seront décrits brièvement dans les cases d'informations.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- C0-120 (ISBN 0-9680685-7-X) Association de l'industrie de la défense du Canada. (2004). *Canadian Defence Almanac 2004*, Ottawa, ON, Association de l'industrie de la défense du Canada.
- C2-047 Les affaires étrangères et le commerce international du Canada. (2006). *Le Canada et les Nations Unies*. Extrait le 20 février 2007 du site http://geo.international.gc.ca/canada_un/ottawa/canada_un/default-en.asp.
- C2-048 Commandement de la défense aérospatiale de l'Amérique du Nord. (2007). *La région de NORAD du Canada (RCAN)*. Extrait le 20 février 2007 du site http://www.norad.mil/about_us/canr.htm.
- C2-049 Organisation du Traité de l'Atlantique Nord. (2006). *Questions posées le plus souvent*. Extrait le 20 février 2007 du site <http://www.nato.int/issues/faq/index.html>.
- C2-050 Les affaires étrangères et le commerce international du Canada. (2007). *L'OTAN et le Canada*. Extrait le 20 février 2007 du site http://www.dfait-maeci.gc.ca/foreign_policy/nato/nato_and_canada-en.asp.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 2

OCOM M220.02 – PARTICIPER À UNE DISCUSSION CONCERNANT LES OPÉRATIONS DE SOUTIEN DE LA PAIX DES FORCES ARMÉES CANADIENNES (FC)

Durée totale :

60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie pour les PE1 et PE2 pour initier les cadets et stimuler l'intérêt dans les opérations canadiennes de soutien de la paix.

Une activité en classe a été choisie pour le PE3 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de renforcer et de stimuler l'intérêt des cadets dans les opérations canadiennes de soutien de la paix.

INTRODUCTION

RÉVISION

La révision de cette leçon se fonde sur l'OCOM M220.01 (section 1).

QUESTIONS

- Q1. Nommez les trois institutions internationales auxquelles le Canada appartient.
- Q2. Quelle est l'institution qui favorise la stabilité politique dans la région de l'Atlantique Nord et protège la liberté et la sécurité de ses membres?
- Q3. Quelle institution dirige ses activités du Manitoba, de l'Alaska et de la Floride?

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Les Nations Unies (ONU), l'organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN) et le Commandement de la défense aérospatiale de l'Amérique du Nord (NORAD).
- R2. L'organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN).

R3. Le Commandement de la défense aérospatiale de l'Amérique du Nord (NORAD).

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit avoir participé à une discussion portant sur les opérations de soutien de la paix des FC.

IMPORTANCE

Il est important pour les cadets de connaître les opérations de soutien de la paix des FC puisqu'elles appuient un des buts du programme des cadets – stimuler un intérêt dans les activités des FC.

Point d'enseignement 1

Définir les opérations de soutien de la paix

Durée : 5 min

Méthode : Exposé interactif

DÉFINITION DE SOUTIEN DE LA PAIX

Les Affaires extérieures et le Commerce international définissent les opérations de soutien de la paix comme un terme simple pour représenter un ensemble d'activités militaires, humanitaires et diplomatiques étroitement liées, et qui comprennent des activités aussi diverses que :

- la réforme des systèmes judiciaires et de sécurité;
- le désarmement, la démobilisation et la réinsertion des ex-combattants à des activités pacifistes; et
- le soutien aux opérations d'aide humanitaire.

Le terme des opérations de soutien de la paix comprend des expressions utilisées précédemment, telles que le maintien de la paix, l'imposition de la paix, la prévention des conflits, le rétablissement de la paix, la consolidation de la paix et le secours humanitaire.

Les opérations de soutien de la paix sont par définition à l'étranger.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Quelles expressions ont été amalgamées pour créer le terme opérations de soutien de la paix?
- Q2. Pourquoi les opérations de soutien de la paix ont-elles été créées?
- Q3. Les opérations de soutien de la paix exécutent les principes de deux institutions. Quelles sont-elles?

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Le maintien de la paix, l'imposition de la paix, la prévention de conflits, le rétablissement de la paix, la consolidation de la paix et le secours humanitaire.
- R2. Pour obtenir un règlement politique à long terme et pour créer un environnement sécuritaire où les organismes civiles peuvent rebâtir leur pays et vivre en paix.
- R3. Les Nations Unies et le droit international en matière de droit de la personne.

Point d'enseignement 2**Discuter des opérations internationales et nationales**

Durée : 10 min

Méthode : Exposé interactif

DÉFINITION DES OPÉRATIONS INTERNATIONALES

Une opération internationale signifie que les FC sont déployées sous le mandat d'une institution internationale et qu'elles seront impliquées avec d'autres nations. Il s'agit d'une opération qui se déroule à l'étranger. Il peut s'agir d'une opération d'aide humanitaire à toute opération de soutien de la paix internationale.

Les opérations humanitaires peuvent inclure tous genres de désastres naturels, de conflits armés, de crises environnementales et politiques. Les exemples suivants sont des opérations de crises humanitaires :

- prodiguer des soins médicaux (sauver des vies, réduire la souffrance et maintenir la dignité humaine);
- fournir du matériel et de l'aide logistique; et
- organiser des équipes de reconstruction.

Les opérations internationales peuvent comprendre les actions suivantes :

- promouvoir la paix et la sécurité internationale;
- protéger les civils;
- surveiller les traités de paix et les négociations entre les parties;
- prévenir la propagation de conflits;
- s'assurer de la distribution des approvisionnements de secours;
- stabiliser les situations conflictuelles; et
- prévenir les répétitions de conflits.

DÉFINITION DES OPÉRATIONS NATIONALES

Une opération nationale signifie que les FC sont déployées dans l'ensemble du Canada. Les FC peuvent aider en :

- fournissant l'aide aux provinces et aux territoires;
- aidant les autorités civiles;
- portant secours dans des situations environnementales et catastrophiques;
- soutenant l'application de la loi; et
- offrant de l'aide communautaire ou de l'aide humanitaire.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

- Q1. Où se déroulent les opérations internationales?
- Q2. Où se déroulent les opérations nationales?
- Q3. Nommez deux tâches des FC pendant les opérations nationales.

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. À l'étranger et cela implique d'autres nations.
- R2. À l'intérieur du Canada.
- R3. Fournir un soutien aux provinces et aux territoires, aider les autorités civiles, porter secours dans des situations environnementales et catastrophiques, soutenir l'application de la loi et offrir de l'aide communautaire et de l'aide humanitaire.

Point d'enseignement 3

Diriger une activité de groupe où les cadets présentent une mission à leurs pairs

Durée : 35 min

Méthode : Activité en classe

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de présenter une opération de soutien de la paix à leurs pairs.

RESSOURCES

- Fiche de renseignements qui se trouve à l'[annexe D](#).
- Feuilles pour tableau de papier (deux feuilles par équipe).
- Marqueurs pour tableau de papier.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ



Le but de cette activité est de demander aux cadets de présenter le contenu de la fiche de renseignements correspondant à leur opération. Les cadets doivent préparer un sommaire et le présenter au reste du groupe.

1. Diviser les cadets en groupes de trois à quatre. Essayer d'avoir le plus d'opérations présentées que possible. (Il existe sept feuilles de renseignements pour les opérations qui se trouvent à l'[annexe D](#)).
2. Distribuer une feuille de renseignements à chaque groupe.
3. Les cadets disposent de 10 minutes pour recueillir les renseignements et se préparer pour leur présentation.
4. Après leur préparation, les groupes disposent de quatre minutes pour présenter leurs opérations.
5. Les groupes peuvent utiliser un tableau de papier pour illustrer leur présentation.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité en classe du PE3 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Cette leçon a abordé diverses opérations de soutien de la paix auxquelles le Canada a fait partie. Les opérations de soutien de la paix sont une réalité actuelle dans les FC parce qu'elles aident à maintenir la stabilité et la paix internationale.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Pour renforcer la matière présentée, l'OCOM C220.03 (section 4) peut être présenté immédiatement après cette leçon.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- A2-043 MDN. (2007). *Opérations courantes*. Extrait le 23 février 2007 du site http://www.forces.ca/site/operations/current_ops_e.asp.
- A2-043 MDN. (2007). *Opérations passées*. Extrait le 23 février 2007 du site http://www.forces.ca/site/operations/past_ops_e.asp.
- C0-118 (ISBN 978-1-55365-209-0) Zuehlke, M. (2001). *Canadian Military Atlas*, Vancouver, C.-B., Douglas & McIntyre Ltée.
- C0-124 (ISBN 0-662-69061-3) Veterans Affairs Canada. (2005). *Le Canada se souvient : Les Forces canadiennes dans les Balkans*, Canada, Sa Majesté la Reine du chef du Canada.
- C0-125 (ISBN 0-662-696220-0) Anciens combattants Canada. (2006). *Le Canada se souvient : Les Forces canadiennes en Afghanistan*, Canada, Sa Majesté la Reine du chef du Canada.
- C0-158 Anciens combattants Canada. (2006). *Le Canada se souvient : Les Forces canadiennes à Chypre*, Canada, Sa Majesté la Reine du chef du Canada.
- C0-159 Anciens combattants Canada. (2006). *Le Canada se souvient : Les Forces canadiennes au Golan*, Canada, Sa Majesté la Reine du chef du Canada.
- C2-065 Les affaires étrangères et le commerce international du Canada. (2003). *Le Canada et le maintien de la paix*. Extrait le 19 mars 2007 du site <http://www.international.gc.ca/peacekeeping/conflict-en.asp>.

C2-076 Affaires étrangères et Commerce international Canada. (2007). *Canada et les opérations de soutien de la paix*. Extrait le 30 avril 2007 du site <http://www.international.gc.ca/peacekeeping/menu-en.asp>.



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 3

OCOM C220.01 – PARTICIPER À UNE VISITE D'UNE INSTALLATION DES FORCES CANADIENNES (FC)

Durée totale :

180 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Prendre les dispositions nécessaires pour participer à une visite guidée d'une installation des FC.

Un conférencier doit présenter cette leçon. Le conférencier doit être mis au courant des exigences relatives à cette leçon. S'assurer de fournir aux cadets toutes les informations non abordées pendant l'exposé par le biais d'une séance de questions et réponses après la visite. On doit donner le temps nécessaire aux cadets pour utiliser tous les cinq sens autant que possible, tout au long de la visite.

Visiter une base des Forces canadiennes (BFC) est la meilleure activité pour cette leçon; cependant, dans le cas où la BFC n'est pas disponible pour la visite, une visite d'une autre installation des FC ou de l'unité d'affiliation ou une visite de la collection historique ou du musée d'une unité est acceptable.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une approche expérientielle a été choisie pour cette leçon, parce qu'elle permet aux cadets d'acquérir de nouvelles connaissances au moyen d'une expérience directe. Cette visite est conçue pour stimuler un intérêt aux FC et définir cette expérience au niveau personnel. Les cadets auront l'occasion d'examiner et de réfléchir sur ce qu'ils ont vu, ressenti et pensé pendant l'expérience, et de voir comment cette expérience pourrait se rattacher à des expériences futures.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit avoir participé à une visite d'une installation des FC pour acquérir une meilleure compréhension du rôle de l'Armée canadienne dans la société d'aujourd'hui.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets participent activement à la visite d'une installation des FC parce qu'elle soutient un des buts du programme des cadets – stimuler l'intérêt aux activités des FC. Elle perpétue aussi la liaison qui existe entre les FC et les Organisations de cadets du Canada (OCC).

CONNAISSANCES PRÉALABLES



Les cadets peuvent avoir vu une BFC pendant le programme de l'étoile verte ou à un centre d'instruction d'été des cadets (CIEC); cependant, cette activité porte essentiellement sur le rôle de l'Armée canadienne par la visite d'une installation des FC.

FORCES CANADIENNES

Dans les FC, la mission de l'Armée consiste à mettre sur pied des forces entraînées, aptes au combat, agiles et capables de réagir rapidement en vue d'atteindre les objectifs de défense du Canada. Cette vaste mission peut se répartir selon les objectifs suivants :

- protéger le territoire, les intérêts et les valeurs du Canada;
- contribuer à la défense de l'Amérique du Nord;
- apporter une aide armée ou non armée aux autorités civiles lorsqu'il faut maintenir l'ordre et la sécurité publics ou apporter des secours dans les cas d'urgence; et
- contribuer au soutien de la paix et de la sécurité internationale avec la collaboration d'institutions internationales (l'ONU, l'OTAN et le NORAD).

BASE DES FORCES CANADIENNES

Une BFC est le domicile des unités opérationnelles et de soutien des FC. Une base doit être désignée par le Ministère de la Défense nationale.

Il existe des bases de l'Armée, de la Marine et de l'Aviation situées partout au Canada. Chaque base est responsable pour l'emploi et la formation de son personnel. Chacune d'elles a différentes unités associées avec des capacités précises (recherche et sauvetage, escadron d'hélicoptères, génies de combat, unités blindés, etc.). Collectivement et individuellement, les BFC aident au soutien de la mission et des objectifs des FC.

ACTIVITÉ

Durée : 170 min

Méthode : Expérientielle

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de présenter aux cadets une installation des FC en vue d'améliorer leurs connaissances des rôles des FC dans la société d'aujourd'hui.

RESSOURCES

S.O.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

MESURES DE SÉCURITÉ

Informez les cadets sur toutes les règles de sécurité ou sur toutes autres directives portant sur l'activité.

- Les cadets doivent rester à l'intérieur des limites établies au cours de la visite.
- Les cadets doivent rester en groupe.
- Les cadets doivent respecter toutes les directives de sécurité présentées au site.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

Le conférencier doit être informé et traiter des points suivants :

- une introduction et un court historique de l'installation;
- une description du rôle de l'installation au sein des FC;
- une description des unités soutenues par l'installation;
- la visite de l'installation; et
- une introduction au personnel de commandement de la base ou de l'école/ commandant d'unité/commandant (si possible).

1. Dire aux cadets quelle installation ils visiteront et pour combien de temps.
2. Encourager les cadets à rechercher les aspects ou les éléments excitants de la visite et les façons dont elles se rapportent aux rôles des FC.
3. Présenter le guide de la visite.
4. Encourager les cadets à poser des questions au guide de la visite.
5. Participer à l'activité.
6. Demander au guide de conclure la visite. Donner une rétroaction aux cadets avec l'aide du guide de la visite, au besoin.

DISCUSSION DE GROUPE

Durée : 20 min



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION :

- Établir les règles de base pertinentes à une discussion, p. ex. chacun doit écouter attentivement; ne pas interrompre; seulement une personne parle à la fois; personne ne doit se moquer des idées des autres; on peut être en désaccord avec les idées mais non avec la personne; tenter de comprendre les autres autant qu'on espère être compris soi-même; etc.
- Le groupe s'assoie en cercle, s'assurer que tous les cadets peuvent être vus par tous.
- Poser des questions qui font réfléchir; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps en s'assurant que les cadets restent collés au sujet.
- Écouter et répondre de façon à indiquer que le cadet a été entendu et compris. Il est possible de le faire en reformulant leurs idées.
- Donner aux cadets le temps de répondre aux questions posées.
- S'assurer que chaque cadet a l'occasion de participer. Une option est de faire le tour du groupe et demander à chaque cadet de répondre à la question en donnant une courte réponse. Les cadets doivent avoir l'option de passer leur tour s'ils le souhaitent.
- Les questions supplémentaires doivent être préparées à l'avance.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

- Q1. Qu'est-ce qui vous a le plus intéressé à propos de la visite?
- Q2. Qu'avez-vous appris à propos de cette installation des FC?
- Q3. Comment cette visite vous a-t-elle aidé à comprendre le rôle des FC?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de l'étape de réflexion. La discussion ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses et les commentaires énoncés pendant la discussion de groupe, s'assurer que le point d'enseignement a été expliqué.

CONCLUSION

RÉVISION

À la fin de la discussion de groupe, l'instructeur termine par un résumé de la discussion pour s'assurer que tous les points d'enseignement ont été expliqués. L'instructeur doit également saisir cette occasion pour expliquer la façon dont le cadet mettra en pratique les compétences et (ou) les connaissances acquises par la suite.

POINTS D'ENSEIGNEMENT PRINCIPAUX

- Introduction à l'installation des FC (l'historique et le rôle).
- Description et visite des unités soutenues par l'installation des FC.
- Introduction aux principaux bureaux et au personnel de l'installation des FC.



Renforcer les réponses et les commentaires énoncés pendant la réflexion, mais s'assurer que les principaux points d'enseignement ont été abordés. Tout point d'enseignement principal qui n'a pas été soulevé pendant la discussion de groupe doit être abordé pendant la révision.

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les installations des FC sont le cœur d'une force militaire efficace conçues pour rencontrer les besoins de ses membres. Cette leçon fournit aux cadets l'occasion de participer à la visite pour se familiariser aux rôles d'une installation des FC.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- A2-018 MDN. (2007). *Au sujet du MDN/FC : Notre mission*. Extrait le 20 mars 2007, du site http://www.forces.gc.ca/site/about/mission_e.asp.
- A2-044 MDN. (2007). *Adresses et numéros de téléphone à l'intention des médias – Contacts avec le Bureau des affaires publiques du MDN et des FC*. Extrait le 20 mars 2007 du site http://www.forces.gc.ca/site/contact_pa_f.asp.
- C0-120 (ISBN 0-9680685-7-X) Association de l'industrie de la défense du Canada. (2004). *Canadian Defence Almanac 2004*, Ottawa, ON, Association de l'industrie de la défense du Canada.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 4

OCOM C220.02 – PARTICIPER À UNE PRÉSENTATION DES FORCES CANADIENNES (FC)

Durée totale :

180 min

Aucun guide pédagogique n'est fourni pour cet OCOM.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 5

OCOM C220.03 – RECONNAÎTRE LE RÔLE DU CANADA DANS LES OPÉRATIONS DE SOUTIEN DE LA PAIX

Durée totale :

90 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Pré visualiser le documentaire.

Photocopier la feuille d'activité qui se trouve à l'[annexe E](#) pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une approche expérientielle a été choisie pour cette leçon, parce qu'elle permet aux cadets d'acquérir de nouvelles connaissances au moyen d'une expérience directe. Cette visite est conçue pour stimuler un intérêt aux FC et aux opérations de soutien de la paix, et définir cette expérience au niveau personnel. Les cadets auront l'occasion d'examiner et de réfléchir sur ce qu'ils ont vu, ressenti et pensé pendant l'expérience, et de voir comment cette expérience pourrait se rattacher à des expériences futures.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de reconnaître le rôle du Canada dans les opérations de soutien de la paix.

IMPORTANCE

Il est important pour les cadets de connaître le rôle du Canada dans les opérations de soutien de la paix parce qu'il appuie un des buts du programme des cadets – stimuler un intérêt dans les activités des FC.

CONNAISSANCES PRÉALABLES



Présenter aux cadets le sujet du documentaire « *Caught in the Crossfire* ».

Distribuer la feuille d'activité qui se trouve à l'[annexe E](#). Accorder deux minutes aux cadets pour lire la feuille d'activité et poser des questions au besoin. Les cadets rempliront la feuille d'activité pendant la présentation.

« *Caught in the Crossfire* » est un documentaire illustrant comment les soldats canadiens ont maintenu la paix en ex-Yougoslavie. « *Caught in the Crossfire* » présente les soldats tel que le commandant, le lieutenant-colonel Ray Wlasichuk, un vétéran de 23 ans des Forces canadiennes, qui entre en contact avec les seigneurs de guerre locaux la première journée de sa période de service en Bosnie-Herzégovine. Le documentaire présente aussi les soldats du maintien de la paix canadiens qui négocient le retour en toute sécurité d'une femme musulmane âgée, qui assurent la sécurité lors de l'échange d'un prisonnier et qui donnent de l'aide aux communautés isolées.

Le documentaire traite de la neutralité des soldats canadiens qui ont toujours refusé d'avoir un parti pris dans le conflit.

ACTIVITÉ

Durée : 85 min

Méthode : Expérientielle

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de reconnaître le rôle des FC dans une opération de soutien de la paix dans les Balkans en 1994.

RESSOURCES

- Documentaire « *Caught in the Crossfire* » (DVD) de 47 minutes.
- Téléviseur.
- Lecteur de DVD.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Visionner le documentaire.
2. Demander aux cadets de suivre et de remplir leur feuille d'activité.



Demander aux cadets de suivre et de remplir leur feuille d'activité.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

RÉFLEXION

Durée : 25 min

DISCUSSION DE GROUPE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION :

- Établir les règles de base pertinentes à une discussion, p. ex. chacun doit écouter attentivement; ne pas interrompre; seulement une personne parle à la fois; personne ne doit se moquer des idées des autres; on peut être en désaccord avec les idées mais non avec la personne; tenter de comprendre les autres autant qu'on espère être compris soi-même; etc.
- Le groupe s'assoie en cercle, s'assurer que tous les cadets peuvent être vus par tous.
- Poser des questions qui font réfléchir; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps en s'assurant que les cadets restent collés au sujet.
- Écouter et répondre de façon à indiquer que le cadet a été entendu et compris.
- Il est possible de le faire en reformulant leurs idées.
- Donner aux cadets le temps de répondre aux questions posées.
- S'assurer que chaque cadet a l'occasion de participer. Une option est de faire le tour du groupe et demander à chaque cadet de répondre à la question en donnant une courte réponse. Les cadets doivent avoir l'option de passer leur tour s'ils le souhaitent.
- Les questions supplémentaires doivent être préparées à l'avance.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

- Q1. Que pensez-vous du documentaire?
- Q2. Qu'avez-vous appris concernant la mission de paix dans les Balkans?
- Q3. Qu'avez-vous appris de la vie d'un soldat pendant les opérations de soutien de la paix?
- Q4. Comment vous sentez-vous concernant le rôle du Canada dans les opérations de soutien de la paix?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de l'étape de réflexion. La discussion ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses et les commentaires énoncés pendant la discussion de groupe, s'assurer que le point d'enseignement a été abordé.

CONCLUSION

RÉVISION

À la fin de la discussion de groupe, l'instructeur termine par un résumé de la discussion, pour s'assurer que tous les points d'enseignement ont été expliqués. L'instructeur doit également saisir cette occasion pour expliquer la façon dont le cadet mettra en pratique les compétences et (ou) les connaissances acquises par la suite.



Renforcer les réponses et les commentaires énoncés pendant la réflexion, mais s'assurer que les points d'enseignement ont été abordés. Tout point d'enseignement qui n'a pas été soulevé pendant la discussion de groupe doit être abordé pendant la révision.

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Cette leçon portait sur le fait de reconnaître le rôle des FC dans une opération de soutien de la paix internationale. Les opérations de soutien de la paix sont une réalité majeure dans les FC parce que non seulement ils aident à maintenir la paix internationale et la stabilité mais procurent du soutien et de l'aide humanitaire.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-075 Krepakevich, J. & McCrea, G. (Producteurs) et Pritchard, G. (Directeur). (1995). *Caught in the crossfire*. [Film]. Canada, Office national du film du Canada.

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

• Elle a été créée le 24 octobre 1945.
• Il a été signé le 4 avril 1949.
• Elle combat le terrorisme international.
• Le Canada a été un de ses membres fondateurs.
• Il nous protège depuis le 12 mai 1958.
• C'est une organisation binationale.
• Elle est guidée par une chartre.
• Un de ses rôles est d'arrêter le trafic d'armes légères.
• Elle a une structure politique et militaire.
• Il aide à la détection et à la surveillance du trafic de drogues.
• Haïti a été une de ses opérations.
• Il utilise le système d'alerte du Nord pour ses opérations.
• L'« Opération Noble Eagle » est une de ses principales opérations.
• Elle n'a pas ses propres forces armées.
• Elle conduit des missions d'observation.
• Le Canada est le sixième plus grand fournisseur à son budget civil et militaire.
• Il détecte et répond à toute menace aérienne dirigée vers l'Amérique du Nord.
• Elle favorise la stabilité et la protection de la liberté et de la sécurité de ses membres.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

FICHE DE RENSEIGNEMENTS/CLÉ DE RÉPONSES

• Elle a été créée le 24 octobre 1945. (ONU)
• Il a été signé le 4 avril 1949. (OTAN)
• Elle combat le terrorisme international. (OTAN)
• Le Canada a été un de ses membres fondateurs. (ONU)
• Il nous protège depuis le 12 mai 1958. (NORAD)
• C'est une organisation binationale. (NORAD)
• Elle est guidée par une chartre. (ONU)
• Un de ses rôles est d'arrêter le trafic d'armes légères. (ONU)
• Elle a une structure politique et militaire. (OTAN)
• Il aide à la détection et à la surveillance du trafic de drogues. (NORAD)
• Haïti a été une de ses opérations. (ONU)
• Il utilise le système d'alerte du Nord pour ses opérations. (NORAD)
• L'« Opération Noble Eagle » est une de ses principales opérations. (NORAD)
• Elle n'a pas ses propres forces armées. (OTAN ou ONU)
• Elle conduit des missions d'observation. (ONU)
• Le Canada est le sixième plus grand fournisseur à son budget civil et militaire. (OTAN)
• Il détecte et répond à toute menace aérienne dirigée vers l'Amérique du Nord. (NORAD)
• Elle favorise la stabilité et la protection de la liberté et de la sécurité de ses membres. (OTAN)

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

JEU QUESTIONNAIRE

2 points pour chaque réponse correcte.

1 point pour l'autre équipe qui répond.

• Elle a été créée le 24 octobre 1945. (ONU)
• Elle a une structure politique et militaire. (OTAN)
• Il utilise le système d'alerte du Nord pour ses opérations. (NORAD)
• Il a été signé à Washington le 4 avril 1949. (OTAN)
• Le Canada a été un de ses membres fondateurs. (ONU)
• L'« Opération Noble Eagle » est une de ses principales opérations. (NORAD)
• Un de ses rôles est d'arrêter le trafic d'armes légères. (ONU)
• Le Canada est le sixième plus grand fournisseur à son budget civil et militaire. (OTAN)
• Un de ses objectifs est de mettre fin à la conscription des enfants-soldats. (ONU)
• Elle n'a pas ses propres forces armées. (OTAN ou ONU)
• Elle conduit des missions d'observation. (ONU)
• Il aide à la détection et à la surveillance du trafic de drogues. (NORAD)
• Elle est guidée par une chartre. (ONU)
• Haïti a été une de ses opérations. (ONU)
• Elle fournit un terrain d'entraînement de vol à basse altitude et de groupement tactique mécanisé pour ses partenaires. (OTAN)

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

FEUILLE DE RENSEIGNEMENTS

Opération	Chypre
Endroit	République de Chypre, Une île méditerranéenne sur la côte de la Turquie, 9000 kilomètres carrés
Date	1964 à 1993

Carte



PLC Map Collection/University of Texas Library online by University of Texas at Austin, Extrait le 8 mars 2007 du site http://www.lib.utexas.edu/maps/cia06/cyprus_sm_2006.gif

Figure 10D-1 Carte de Chypre

Description

Chypre est une petite île méditerranéenne de 9000 kilomètres carrés (plus petite que l'île du Cap Breton, Nouvelle-Écosse). Sa population se chiffre presque à 800 000 personnes. Chypre était une colonie britannique, cependant en 1960, l'île obtient son indépendance.

Chypre était en grande partie de culture, de langue et de population grecque pour plus de 3000 ans. Plusieurs chypriotes grecques (citoyens de Chypre) veulent se joindre à la nation grecque. Cependant, il y a une minorité de la nation turque qui est contre cette possibilité. Durant la période d'indépendance, des désaccords entre ces deux groupes prennent de l'ampleur et en 1963, la violence éclate partout sur l'île.

En 1964, Chypre demande à l'ONU d'envoyer une force du maintien de la paix pour maintenir la paix entre les Grecs et les Turcs. Puisque des petits groupes de Turcs vivent parmi de plus grands groupes de Grecs, des conflits surviennent partout. Après avoir réglé plusieurs désaccords et conflits, un faible équilibre est rétabli en 1974.

L'année 1974 est aussi marquée par le coup d'État organisé par les Chypriotes grecques. Ils voulaient que l'île devienne officiellement une partie de la Grèce. La Turquie réagit en envahissant l'île et elle prend contrôle de la partie nord de l'île. Les casques bleus canadiens sont soudainement en plein milieu d'une zone de guerre.

Après plusieurs semaines de combat, un cessez-le-feu est négocié et la ligne verte est née. La ligne verte était une ligne de cessez-le-feu et une zone tampon s'étendant d'un bout à l'autre de l'île. Elle séparait les parties de l'île contrôlées par les Grecs et les Turcs.

De 1964 à 1993, les FC fournissent un contingent de la taille d'un bataillon de casques bleu sur l'île de Chypre.

Le contingent a varié en taille durant les 29 années d'implication du Canada, à partir de plus de 1100 membres en 1964 à moins de 500 en 1974.

Organisme responsable du déploiement et mandat

En 1964, Chypre demande à l'ONU de former une force de maintien de la paix.

Tâches

- Patrouiller la zone tampon et surveiller le cessez-le-feu.
- Maintenir le contrôle des foules.
- Superviser la médiation entre les parties en conflit.

Faits et chiffres

- La mission canadienne à Chypre a duré 29 ans.
- Plus de 25 000 membres des FC ont servi à Chypre. Un grand nombre a servi plus d'une fois.
- La zone tampon s'appelle la ligne verte et traverse la largeur de Chypre. Sur certaines cartes, elle peut également être nommée la ligne Attila. Elle est toujours contrôlée par les Forces de l'ONU. La longueur de la ligne varie en largeur de 20 mètres à 7 kilomètres.

Héros, Bravoure et Sacrifice

- 28 casques bleus canadiens ont sacrifié leurs vies à Chypre.
- Durant l'invasion de la Turquie, les Turcs ont menacé d'attaquer l'aéroport de Chypre. Les casques bleus canadiens défendaient la zone avec seulement quelques armes antichars et des mitrailleuses lourdes. Ils y sont parvenus en circulant autour de l'aéroport la nuit pour créer l'illusion que l'aéroport était très bien défendu.

Opération	Plateau du Golan de la Syrie
Endroit	Syrie
Date	1974 à 2006 (voir Faits et chiffres).

Carte



Cartes du Plateau du Golan, de la Foundation for Middle East peace. Extrait le 8 mars 2007 du site http://www.fmep.org/maps/map_data/golan_heights/golan_1991.gif

Figure 10D-2 Carte du Plateau du Golan de la Syrie

Description

La Syrie est un petit pays arabe situé au Moyen-Orient le long de la côte Est de la mer Méditerranée. Sa population est de 18 millions de personnes. Le plateau du Golan est un territoire entre la Syrie et Israël.

En 1967, l'armée israélienne capture le Plateau et le met sous l'administration militaire de 1967 à 1981. La Syrie et Israël se disputent l'appropriation du plateau mais ils n'avaient pas utilisé de forces militaires déclarées depuis 1974. Le 31 mai 1974, les forces israéliennes et syriennes signent un accord.

On demande à l'ONU de superviser le plan de cessez-le-feu et de surveiller la situation. Le plan fournit une zone de séparation et deux zones égales. La frontière entre les deux pays est nommée « Zone de séparation ». Elle a 80 kilomètres de longueur et de 1 à 10 kilomètres de largeur. À l'intérieur de cette zone, aucune présence militaire n'est permise autre que les observateurs de l'ONU. Au-delà de cette zone, des restrictions existent sur la présence et l'activité militaires des deux armées.

Les membres des forces d'observation de l'ONU sont habituellement les seules personnes qui peuvent traverser la frontière israélo-syrienne.

Organisme responsable du déploiement

L'Organisation des Nations Unies.

Tâches

- Superviser le cessez-le-feu.
- Établir et surveiller la zone tampon.
- Superviser la mise en oeuvre de l'accord de désengagement.
- Fournir le transport, les fournitures, la maintenance, les communications et les autres services de soutien logistiques pour la force d'observateurs principale.

Résultats importants

Depuis 1988, Israël permet aux pèlerins de traverser la frontière pour visiter un sanctuaire en Syrie.

Faits et chiffres

- Sur le plateau du Golan, les Canadiens se donnent un moyen d'atténuer la tension en se dotant d'une mascotte. « Le chien Digger » vit avec le peloton de maintenance et détient le grade honoraire de sergent. Il a effectué plus de 20 tours avec le contingent et il a même eu sa photo prise avec Jean Chrétien, le Premier ministre canadien du temps.
- En mars 2006, 12 000 membres des FC avaient servi dans le plateau du Golan.
- L'opération du plateau du Golan est le troisième plus grand engagement de maintien de la paix du Canada.
- En 2006, deux officiers supérieurs servaient encore dans le cadre de l'opération du plateau du Golan.

Héros, Bravoure et Sacrifice

Quatre Canadiens ont sacrifié leurs vies sur le plateau du Golan.

Opération	Les Balkans
Endroit	Au Sud-Est de l'Europe, au Nord de la Grèce et en face de l'Italie de l'autre côté de la mer Adriatique. Ce pays était connu sous le nom de Yougoslavie.
Date	1991 à ____

Carte



PLC Map Collection/University of Texas Library online by University of Texas at Austin, extrait le 8 mars 2007 du site http://www.lib.utexas.edu/maps/europe/central_balkan_pol98.jpg

Figure 10D-3 Carte de la région des Balkans

Description

Les pays des Balkans sont situés au sud-est de l'Europe, au nord de la Grèce et en face de l'Italie de l'autre côté de la mer Adriatique. C'est une région composée de belles montagnes, de plaines fertiles et d'un littoral parsemé d'îles qui s'étend le long de la mer Adriatique. Pour la majorité du 20^e siècle, cette région était un pays communiste unique connu comme la Yougoslavie. Au début des années 1990, la Yougoslavie a commencé à ressentir les différences ethniques, religieuses et politiques, de vieille date, entre les populations catholiques, orthodoxes de l'Est et musulmanes qui avaient vécu là pendant des siècles. Cela a créé une atmosphère de soupçon qui a engendré une situation d'insécurité.

La situation est devenue instable et le pays a commencé à s'effondrer. Les divers groupes religieux et ethniques ont fait éruption avec violence.

Les divers groupes religieux ont essayé de se séparer et de créer leur propre pays en divisant la Yougoslavie en zones ethniques et religieuses. Durant cette période, il y a eu plusieurs cas de « nettoyage ethnique » où des zones et des villages entiers de minorités ont été persécutés, expulsés ou tués par les armées.

Organisme responsable du déploiement et mandat

Les FC ont servi dans les Balkans sous l'organisation des Nations Unies (ONU) et l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN).

L'ONU a envoyé une force de maintien de la paix pour essayer de réduire la violence dans les pays suivants : la Croatie et la Bosnie-Herzégovine.

Ce fut le premier d'une série d'efforts de soutien de la paix de l'ONU en Croatie, en Bosnie-Herzégovine, en Macédoine et au Kosovo.

Tâches

- Surveiller les cessez-le-feu fragiles.
- Fournir de la nourriture et des fournitures pour les civils emprisonnés au cœur du conflit.
- Bloquer la livraison de cargaisons navales dans la région.
- Ramasser et détruire les armes des armées locales.
- Protéger les zones des minorités ethniques.
- Patrouiller et surveiller dans les zones tampons.
- Éliminer les mines terrestres.
- Protéger les réfugiés.
- Fournir l'aide humanitaire.

Faits et chiffres

En 1999, les pilotes canadiens ont effectué des missions de combat pour la première fois depuis la guerre de Corée (1950 à 1953).

Héros, Bravoure et Sacrifices

- Le Capitaine (capt) Joseph Bélisle et le Sergent (sgt) Mario Forest ont reçu des médailles de bravoure pendant qu'ils servaient à Sarajevo. Ils ont sauvé deux femmes sérieusement blessées. Sous le feu de tireurs d'élite, le Capt Bélisle a riposté pour protéger le Sgt Forest, qui a rampé pour rejoindre les deux victimes, il les a retirées du danger et les a aidées à monter dans le véhicule militaire.
- À deux occasions, les soldats canadiens se sont retrouvés dans des hôpitaux remplis de patients qui avaient été abandonnés par le personnel dû au combat intensif dans cette région. Les soldats canadiens ont protégé les hôpitaux et ont aidé les patients.
- En Croatie, en 1994, le Caporal-chef (cplc) Mark Isfeld, membre du génie de combat, qui avait servi dans trois missions de paix avant de perdre la vie dans l'explosion d'une mine terrestre. Le Cplc Isfeld était reconnu pour donner aux enfants dans les régions déchirées par la guerre des poupées fabriquées à la main par sa mère et d'autres personnes au Canada. Il donnait ces poupées aux enfants pour leur procurer du bonheur et de l'espoir. Après son décès, des milliers de poupées ont commencé à provenir de personnes de tous les coins du Canada pour préserver la tradition du Cplc Isfeld vivante. Les poupées sont maintenant connues sous le nom de « poupées Izzy ».
- Dans les Balkans, 20 canadiens ont sacrifié leurs vies dans différentes missions.

Opération	L'Afghanistan
Endroit	L'Afghanistan est entouré par l'Iran et le Pakistan.
Date	Janvier 2002 à ____

Carte



Understanding Afghanistan : Land in Crisis. National Geographic Society. Extrait le 8 mars 2007 du site <http://www.nationalgeographic.com/landincrisis/political.html>

Figure 10D-4 Carte de l'Afghanistan

Description

L'Afghanistan est un pays situé au sud-ouest de l'Asie entre le Pakistan et l'Iran. Il est environ de la taille de la Saskatchewan et sa population est d'environ 30 millions de personnes. Dans les années 1980, le régime Taliban obtient le contrôle de presque tout le pays. Le régime Taliban a sévèrement limité les droits civils des citoyens et a soutenu des groupes terroristes, y compris al-Qaïda (le groupe qui a revendiqué les attaques du 11 septembre 2001 aux États-Unis).

En janvier 2002, les soldats de FC basés à Kandahar se sont joints aux troupes britanniques et américaines pour aider à chasser le régime Taliban, éliminer les opérations terroristes et instaurer une paix durable dans le pays.

Avec la « défaite » des Talibans, l'attention s'est portée à stabiliser le pays et à aider le nouveau gouvernement afghan à s'établir. L'ONU a autorisé les Forces internationales d'assistance à la sécurité (FIAS) dirigées par l'OTAN à relever le défi. La contribution canadienne initiale à la FIAS consistait en 700 membres des FC cantonnés à Kaboul. Ils étaient chargés de fournir un soutien aux emplacements du sud. Ils avaient aussi à patrouiller le secteur ouest de la ville.

Organisme responsable du déploiement

L'ONU et la FIAS de l'OTAN.

Tâches

- Instaurer la sécurité et la stabilité.
- Chercher et détruire les bastions de l'ennemi.

- Patrouiller les zones du pays.
- Organiser des activités de déminage.
- Contribuer au bon fonctionnement de l'aéroport international de Kaboul.
- Aider à contrôler et à gérer les dépôts et les installations de munitions.
- Reconstruire l'armée nationale afghane et le corps policier.
- Fournir des efforts humanitaires (creuser des puits d'eau, rebâtir les écoles, reconstruire les routes et distribuer des ravitaillements de secours tel que des couvertures, de la nourriture et du matériel scolaire).

Résultats importants

- Des écoles, des cliniques, des routes, des canaux d'irrigation et des puits ont été construits dans diverses communautés.
- Le programme de solidarité national a été établi pour aider les Afghans à élire des conseils de village composés d'hommes et de femmes. Ils ont construit aussi l'infrastructure pour améliorer la santé et l'éducation.
- Plus de cinq millions d'enfants (un tiers de filles) vont maintenant à l'école en comparaison à 700 000 en 2001.
- Des programmes sont offerts à Kandahar pour renforcer les habiletés de base des adultes en lecture, écriture et mathématiques.

Faits et chiffres

Au cours des dernières années, plus de 8000 membres des FC ont aidé l'Afghanistan dans sa transition à un gouvernement démocratique.

Avant de devenir le Chef d'état-major de la Défense (le 4 février 2005) le Général Rick Hiller a commandé la mission FIAS en Afghanistan entre février et août 2004.

Héros, Bravoure et Sacrifice

- Le 27 janvier 2004, le Caporal (cpl) Jamie Murphy a été tué quand un kamikaze a sauté dans son véhicule.
- Durant un échange de feu avec des rebelles, la Capitaine (capt) Nichola Kathleen Sarah Goddard du 1^{er} Régiment, Royal Canadian Horse Artillery de Shilo, Manitoba est la première femme dans l'histoire canadienne à avoir été tuée au combat. Elle est la première femme membre des FC tuée au combat depuis la Deuxième Guerre mondiale.
- Le 19 février 2007, Son Excellence la très honorable Michaëlle Jean, gouverneure générale et commandante en chef du Canada, a présenté six décorations de la vaillance militaire aux membres des FC qui ont fait preuve de bravoure et de dévouement désintéressé face à l'ennemi. Il s'agit du tout premier octroi de ces décorations depuis leur création en 1993.
- Pendant cette cérémonie, le Capt Nichola Kathleen Sarah Goddard a reçu la médaille du service méritoire (à titre posthume) pour son dévouement et son courage absolus. À cinq occasions, Capt Goddard s'est portée volontaire pour mener des opérations de reconnaissance dans des villages instables. L'approche professionnelle et passionnée du Capt Goddard, face à ses responsabilités et envers ses subalternes, a inspiré tous les membres de la mission et a indéniablement contribué au succès de cette mission.

Opération	Opération « Assistance »
Endroit	Rivière Rouge, Manitoba
Date	Du 21 avril au 19 mai 1997

Carte



« Ressources naturelles Canada », *Geoscientific insights into the Red River and its flood problems in Manitoba*, extrait le 15 mars 2007 du site http://gsc.nrcan.gc.ca/floods/redriver/geological_e.php

Figure 10D-5 Carte de la vallée de la rivière Rouge, Manitoba

Description

Au printemps 1997, suite à un hiver de neige abondante au Manitoba, la rivière Rouge commence à déborder au début d'avril. Vers le 20 avril, les gens de la vallée de la rivière Rouge commencent à perdre leur combat contre la crue des eaux.

Le 21 avril, les FC lancent l'opération « Assistance » pour oeuvrer sous la direction de la Protection civile du Canada, et aider les autorités municipales et provinciales et les bénévoles. La tâche principale est d'ériger des digues et des brise-lames.

Le 1^{er} mai, l'inondation atteint son niveau le plus haut et l'eau se déverse sur Winnipeg et se répand à travers la ville. L'évacuation des gens commence le 8 mai à Winnipeg, dans les régions rurales et en banlieue.

Vers le 12 mai, le pire est passé et les troupes commencent à se replier. L'inondation avait détruit propriétés, maisons, champs et fermes. L'inondation avait endommagé environ 800 maisons.

Organisme responsable du déploiement et mandat

Le gouvernement provincial du Manitoba a demandé l'aide militaire.

Tâches

- Remplir des sacs de sable.
- Construire des digues et des brise-lames.
- Installer et utiliser des pompes.
- Patrouiller les villes évacuées.
- Donner des soins médicaux.

Faits et chiffres

Plus de 8500 soldats de la Force régulière et de la Réserve ont été mobilisés pour oeuvrer à l'occasion de l'opération « Assistance ».

Le 13 mai, 135 véhicules des FC ont traversé le centre-ville de Winnipeg vers la sortie de la ville. Les citoyens, en file dans les rues, les ont applaudis et ovationnés.

Opération	Opération « Récupération »
Endroit	Région de l'est et du centre du Canada (l'Ouest du Nouveau-Brunswick, le Sud du Québec et l'Est de l'Ontario)
Date	Du 8 janvier au 8 février 1998

Carte



Wikipedia, 2006, North American Ice Storm of 1998, extrait le 15 mars 2007 du site http://en.wikipedia.org/wiki/1998_ice_storm

Figure 10D-6 Carte du centre et de l'est du Canada

Description

Le 4 janvier 1998, une tempête de verglas commence dans la région de l'est et du centre du Canada. Après 80 heures de pluie et de bruine verglaçantes intermittentes, les précipitations cessent finalement le 8 janvier. La température tombe brusquement. Les toits de grands bâtiments s'effondrent sous le poids de la glace, qui entraîne aussi la chute de millions d'arbres, de 120 000 km de lignes d'énergie électrique et de câbles téléphoniques, de 130 pylônes de transmission importants, ainsi que près de 300 000 poteaux de ligne de transmission.

La tempête cause le plus de dommages dans l'Ouest du Nouveau-Brunswick, le Sud du Québec, surtout autour de Montréal et l'Est de l'Ontario dans les collectivités agricoles de la vallée inférieure de l'Outaouais.

Les routes sont bloquées par des arbres tombés, les lignes d'énergie électrique sont sectionnées par la glace et les rivières de glace bloquent tout. Plus d'un million de foyers (9000 au Québec et 100 000 en Ontario) soit quelque quatre millions de personnes sont privés d'électricité et, par conséquent, d'éclairage, de chauffage central, d'eau courante, de moyen de réfrigération ou de repas chauds.

Organisme responsable du déploiement et mandat

Les gouvernements provinciaux du Nouveau-Brunswick, de l'Ontario et du Québec ont demandé de l'aide des FC.

Tâches

- Dégager les routes.
- Secourir les personnes et les animaux piégés par les débris laissés par la tempête.
- Évacuer les malades.

- Abriter et nourrir environ 100 000 personnes.
- Inspecter les génératrices et s'assurer que le combustible nécessaire est utilisé.
- Travailler avec les compagnies d'énergie électrique pour réparer et remplacer les pylônes de transmissions et les poteaux de ligne de transmission tombés.

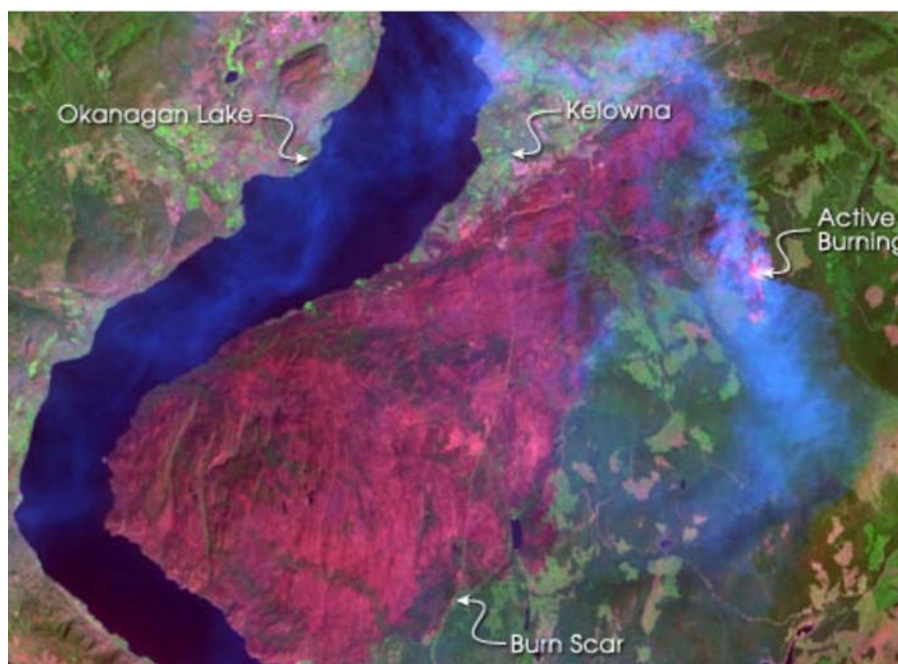
* Le 13 janvier, la province de Québec demande aux FC d'agir comme agents de la paix dans les régions autour de Montréal.

Faits et chiffres

- L'opération « Récupération » consiste en 15 784 membres déployés de l'Armée, des Forces maritimes et de la Force aérienne, 10 550 au Québec, 4850 en Ontario et 384 au Nouveau-Brunswick.
- 3740 sont des soldats de la Réserve.
- En plus, 6200 membres des FC et employés du MDN assurent le soutien logistique de l'opération dans le cadre de leur emploi régulier.
- Cette mission est le plus grand déploiement opérationnel de troupes en sol canadien afin de réagir à un désastre naturel.
- Cette mission est le plus grand déploiement opérationnel de militaires canadiens depuis la guerre de Corée.

Opération	« Peregrine »
Endroit	Colombie-Britannique
Date	Du 3 août au 16 septembre 2003

Carte



« Visible Earth, a Catalog of NASA Images and Animations of our Planet ». NASA.
 Extrait le 16 mars 2007 du site http://visibleearth.nasa.gov/view_rec.php?id=16565

Figure 10D-7 Vue par satellite de la région de l'Okanagan pendant les feux de 2003

Description

Le 2 août 2003, le gouvernement de la Colombie-Britannique (C.-B.) déclarait l'état d'urgence en raison des feux de forêt qui brûlaient partout dans la province. En moins de 24 heures, les premiers soldats étaient déployés et arrivaient à Merritt, C.-B.

Après avoir reçu des Services forestiers de la Colombie-Britannique une journée d'instruction de base en matière de lutte contre les feux de forêt, y compris les consignes de sécurité, le classement au feu, l'utilisation des tuyaux et le comportement du feu, les soldats se rendent aux lignes de feu. Les soldats étaient répartis en deux forces opérationnelles. La première force opérationnelle était à Kamloops et la deuxième force opérationnelle était dans la vallée de l'Okanagan.

Au plus fort de la crise, environ 800 feux de forêt brûlaient en C.-B. Des milliers de personnes avaient reçu l'ordre de quitter leurs résidences.

Les feux étaient difficiles à éteindre du fait qu'ils étaient alimentés par du combustible comme des racines d'arbre.

L'opération a duré 45 jours.

Organisme responsable du déploiement et mandat

Le gouvernement provincial de la C.-B. a demandé de l'aide militaire.

Tâches

- Lutter contre les feux.
- Travailler avec les pompiers civils à combattre les feux erratiques.
- Stabiliser les endroits les moins actifs des zones d'incendie.
- Fournir des soins médicaux.
- Fournir un soutien administratif et logistique.

Faits et chiffres

- Plus de 2200 membres des FC (dont 900 réservistes) ont combattu cinq des pires incendies à Barriere-McLure, Okanagan Mountain Park, Vaseux Lake, McGillivray et Kuskanook.
- Soixante (60) services d'incendie et environ 1000 pompiers ont combattu les incendies.
- L'opération « Peregrine » était la troisième plus importante opération nationale après la tempête du verglas en 1998 (l'opération « Récupération ») et l'inondation de la rivière Rouge en 1997 (l'opération « Assistance »).

FEUILLE D'ACTIVITÉ DU FILM « CAUGHT IN THE CROSSFIRE »

1. Inscrire vos impressions à propos du documentaire.

2. Inscrire deux défis auxquels les soldats de maintien de la paix ont dû faire face pendant cette mission de paix dans les Balkans.

3. Inscrire deux éléments concernant la vie et les tâches d'un soldat pendant cette mission.

4. Inscrire vos impressions et sentiments à propos de cette mission de paix.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC